Istituto Comprensivo Don Milani

Griglia di valutazione per la didattica a distanza – scuola primaria

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI
MOTIVAZIONE E INTERESSE	Fatica a esprimere i propri dubbi e le proprie difficoltà nell'esecuzione dei compiti assegnati e necessita di essere coinvolto dall'insegnante.	Essenziale (6)
	Interagisce in modo funzionale con l'insegnante e segue le attività proposte, chiedendo aiuti e chiarimenti, se necessario.	Intermedio (7/8)
	Interagisce in modo attivo e pertinente con l'insegnante. Segue le attività con impegno e in maniera costruttiva e personale.	Avanzato (9/10)
PUNTUALITÀ E IMPEGNO	Gli elaborati: • vengono consegnati a seguito di sollecitazione dell'insegnante; • risultano eseguiti con impegno accettabile.	Essenziale (6)
	Gli elaborati: • vengono consegnati nei tempi stabiliti; • risultano eseguiti con impegno.	Intermedio (7/8)
	Gli elaborati: • vengono consegnati nei tempi stabiliti; • risultano eseguiti con cura, impegno, ordine e precisione.	Avanzato (9/10)
PRESENTAZIONE DEGLI ELABORATI: PRODUZIONI ORALI O SCRITTE	L'elaborato viene presentato in modo semplice, utilizzando un linguaggio essenziale.	Essenziale (6)
	L'elaborato viene presentato in modo chiaro, utilizzando un linguaggio pertinente.	Intermedio (7/8)
	L'elaborato viene presentato in modo creativo e personale, utilizzando un linguaggio ricco.	Avanzato (9/10)

Via Mameli,28 - 15040 - TICINETO (AL) www.icdonmilaniticineto.edu.it
Telefono 0142/411278 411569 - Fax 0142/412714
Email alic82200b@istruzione.it PEC alic82200b@pec.istruzione.it

SHE Schools for Health in Europe

Questa griglia è utilizzata dagli insegnanti per la valutazione delle singole prove (orali o scritte). Tali valutazioni intermedie contribuiscono alla formulazione della valutazione sommativa della didattica a distanza.