GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO A.S. 2019/2020 (Emergenza Covid 19)

Competenze	Indicatori	Descrittori	Punti
Imparare ad imparare	Organizzazione nello studio	Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne	10
		Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne	9
		Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne	8
		Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne	7
		Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne	6
Comunicare	Comunicazione con i pari e con gli adulti	Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso	10
		Comunica in modo corretto	9
		Comunica in modo complessivamente adeguato	8
		Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso	7
		Presenta difficoltà a comunicare rispettosamente	6
Agire in modo autonomo e responsabile	Frequenza e puntualità (assiduità nella DAD)	Frequenza e puntualità esemplari	10
		Frequenza assidua, quasi sempre puntuale	9
		Frequenza e puntualità buone	8
		Frequenza e puntualità non del tutto adeguate	7
		Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità	6
	Rispetto delle norme comportamentali del regolamento scolastico	Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso	10
		Rispetta attentamente le regole	9
		Rispetta le regole complessivamente adeguato	8
		La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata	7
		Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività	6
	Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza	Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile	10
		Ha avuto un comportamento responsabile	9
		Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato	8
		Il comportamento non è stato sempre adeguato	7
		Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità	6

Precisazioni sulle modalità di valutazione finale del comportamento:

Si specifica che la valutazione finale non è limitata al comportamento tenuto nel corso del periodo di didattica a distanza, ma si riferisce all'intero anno scolastico.

La valutazione finale del comportamento corrisponde alla media tra i cinque indicatori, arrotondata per eccesso per frazioni pari o superiori allo 0,5.

Il voto numerico viene tradotto in un giudizio sintetico, secondo la seguente tabella:

***Legenda**	
Media	**Valutazione**
6	Sufficiente
7	Discreto
8	Buono
9	Distinto
10	Ottimo