

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESAME DI STATO A.S. 2020/2021				
Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modi non sempre appropriati.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di argomentare	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	1-2	
	II	È in grado di argomentare i contenuti acquisiti se guidato e/o in modo settoriale ed essenziale.	3-5	
	III	È in grado di esporre i contenuti acquisiti in modo corretto, con un linguaggio semplice in parte mnemonico.	6-7	
	IV	È in grado di argomentare in modo chiaro e sicuro i contenuti acquisiti usando un linguaggio appropriato.	8-9	
	V	È in grado di argomentare e rielaborare in modo personale e articolato i contenuti acquisiti.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo inadeguato.	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato.	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline.	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata.	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita.	10	
Capacità di analisi e comprensione in chiave di cittadinanza attiva	I	Non è in grado di esprimere riflessioni su un argomento di studio e/o sulle proprie esperienze.	1-2	
	II	È in grado di formulare semplici riflessioni solo se guidato e rielabora in modo superficiale le conoscenze acquisite e/o le proprie esperienze.	3-5	
	III	È in grado di rielaborare chiare riflessioni personali sulle conoscenze acquisite e/o sulle proprie esperienze.	6-7	
	IV	È in grado di rielaborare in maniera ampia e personale le conoscenze acquisite e/o le proprie esperienze.	8-9	
	V	È in grado di formulare in modo ampio e pertinente il proprio pensiero motivando le proprie scelte, a partire dalle conoscenze acquisite e/o dalle proprie esperienze personali.	10	

Competenze in lingua straniera	I	Comprende in maniera difficoltosa e incompleta; utilizza lessico, funzioni e strutture in modo inadeguato e scorretto. La produzione e l'interazione orale risultano superficiali e limitate.	1-2
	II	Comprende in maniera semplice e parziale; utilizza il lessico, le funzioni e le strutture in modo parzialmente adeguato. La produzione e l'interazione orale risultano essenziali.	3-5
	III	Comprende in maniera appropriata e corretta; utilizza il lessico, le funzioni e le strutture in modo adeguato. La produzione e l'interazione orale sono abbastanza chiare e sicure.	6-7
	IV	Comprende in maniera globale e sicura; utilizza il lessico, le funzioni e le strutture in modo valido e corretto. La produzione e l'interazione orale sono chiare.	8-9
	V	Comprende in maniera globale, sicura e precisa; utilizza il lessico, le funzioni e le strutture in modo approfondito e corretto. La produzione e l'interazione orale sono attente e pienamente autonome.	10
Competenze logico - matematiche	I	Non utilizza, da solo, le sue conoscenze matematiche per analizzare dati e fatti della realtà; dimostra una non adeguata capacità di comprensione; se opportunamente guidato, affronta e risolve problemi semplici in situazioni note.	1-2
	II	Utilizza le sue conoscenze matematiche per analizzare dati e fatti della realtà; dimostra un'adeguata capacità di comprensione; affronta e risolve problemi semplici in situazioni note.	3-5
	III	Utilizza le sue conoscenze matematiche per analizzare dati e fatti della realtà; dimostra una buona capacità di comprensione; affronta e risolve problemi semplici in situazioni non note.	6-7
	IV	Utilizza in modo consapevole le sue conoscenze matematiche per analizzare dati e fatti della realtà; dimostra una valida capacità di comprensione; affronta e risolve problemi complessi in situazioni non note.	8-9
	V	Utilizza sempre e in modo consapevole le sue conoscenze matematiche per analizzare dati e fatti della realtà; dimostra un'ottima capacità di comprensione; affronta e risolve problemi complessi in situazioni non note.	10
TOTALE			

Punteggio	6-12	13-26	27-40	41-49	50-55	56-60
Voto	5	6	7	8	9	10