

SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

Prof. _____

Materia di insegnamento _____

Classe _____

a.s. _____

- TICINETO
 OCCIMIANO

**ORARIO DIDATTICO
DEL DOCENTE**

ORE	LUN	MAR	MER	GIO	VEN	SAB
1						
2						
3						
4						
5						
MENSA						
6						
7						
8						



- **Situazione di partenza**

**1. Fasce dei livelli cognitivi desunte dalle prove di ingresso
(inserire i nomi degli alunni)**

9 – 10	8	7	6	4 - 5

2. Prerequisiti ancora carenti in ingresso

Bisogni:

Cognitivi	Educativi
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Interventi individualizzati (inserire i nomi degli alunni)

RECUPERO (4/5 in alcuni casi 6)	CONSOLIDAMENTO (6/7 in alcuni casi 8)	POTENZIAMENTO (9/10 n alcuni casi 8)

4.Progettazione disciplinare

Contenuti	Competenze

Istituto Comprensivo Ticineto "Don Milani"

5. Strategie educative e didattiche

ACCOGLIENZA	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione degli alunni e dell'insegnante • Esplicitazione degli obiettivi educativi e didattici • Esplicitazione dei criteri di verifica e valutazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione degli strumenti di lavoro • Atteggiamento verso le discipline • Atteggiamento verso gli altri • Atteggiamento verso il personale docente • Atteggiamento verso il personale non docente
METODO DIDATTICO	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Attività guidate • Lavori di gruppo • Gruppi di ricerca • Giochi per l'esercizio di attività specifiche • Classi aperte 	<ul style="list-style-type: none"> • Brain storming • Discussione interattiva • Produzione di elaborati e di sintesi • Produzioni di mappe concettuali • Altro <p>-----</p>
USO DEI LABORATORI	<ul style="list-style-type: none"> • Linguistico • Multimediale • Musicale • Artistico • Tecnologico 	<ul style="list-style-type: none"> • Audiovisivi • Scientifico • Biblioteca • Altro
MEZZI E STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • Fotocopie • Appunti • Cartelloni • Riviste • Libri • Strumenti musicali • Strumenti per il calcolo • Strumenti multimediali 	<ul style="list-style-type: none"> • Strumenti per le attività tecnologiche • Strumenti per le pratiche sportive • Computer • Videoproiettore • Intervento di esperti • Scambi con altre scuole • Uscite didattiche sul territorio • Altro <p>-----</p>

6. Verifica

La verifica sarà attuata attraverso le modalità delineate a seguito:

Verifiche	
<ul style="list-style-type: none"> • Prove d'ingresso sulle competenze trasversali • Prove per il controllo delle conoscenze specifiche • Osservazioni mirate al metodo di studio • Osservazioni mirate al metodo di lavoro • Tabulazione dei dati e costruzione di grafici • Questionari vero/falso • Questionari a scelta multipla • Prove di completamento • Prove aperte 	<ul style="list-style-type: none"> • Temi • Saggi brevi • Esercizi di calcolo • Problemi • Prove di laboratorio • Tavole di disegno tecnico • Tavole di disegno artistico • Prove pratiche • Altro

7. Valutazione

La valutazione procederà secondo i parametri seguenti:

Valutazione
<p>Valutazione formativa: espressa in forma non strutturata, fornisce considerazioni ed indicazioni sull'iter formativo degli alunni</p> <p>Valutazione sommativa con voti da 1 a 10</p> <p>Agli studenti sarà comunicato il giudizio di alcune prove scritte con la specificazione delle capacità/competenze acquisite e/o da recuperare. In alcune esercitazioni saranno assegnati dei punteggi, ma agli allievi saranno comunicati nella forma sintetica di cui sopra.</p>

.....
data

.....
firma