



Piano Triennale Offerta Formativa

"DON MILANI" - TICINETO

Triennio 2022-2025

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola "DON MILANI" -
TICINETO è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del
21/12/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 3119 del
17/11/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del
16/12/2021 con delibera n. 1*

*Anno scolastico di predisposizione:
2021/22*

*Periodo di riferimento:
2022-2025*



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

LE SCELTE STRATEGICHE

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'OFFERTA FORMATIVA

3.1. Insegnamenti attivati

ORGANIZZAZIONE

4.1. Organizzazione

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Il nostro istituto comprensivo è composto da 17 plessi (8 di scuola dell'infanzia, 7 di scuola primaria, 2 di scuola secondaria di I grado) distribuiti in 8 diversi comuni (Borgo San Martino, Conzano, Frassineto Po, Giarole, Mirabello Monferrato, Occimiano, Ticineto, Valmacca).

Alcuni plessi raccolgono inoltre l'utenza di altri paesi limitrofi come Camagna, Lu e Cuccaro, Bozzole e Pomaro.

Un territorio così frammentato presenta, per forza di cose, realtà socio-economiche differenti e politiche comunali fondate su priorità diverse. C'è comunque un legame di stretta collaborazione con le amministrazioni del territorio, soprattutto per riuscire a fornire i servizi extrascolastici come trasporto, mensa, pre e post scuola, doposcuola.

Alcune strutture scolastiche sono datate, ma sono stati fatti sforzi importanti per l'adeguamento degli edifici alla normativa sulla sicurezza in vigore. Sono presenti edifici di più recente costruzione (in particolare le scuole secondarie) che rispettano con maggior rigore i criteri di sicurezza e che sono dotati di spazi adatti ad una didattica innovativa.

La scuola collabora con enti esterni per la fornitura dei servizi informatici e con altri enti (pubblici e privati) della zona del casalese per migliorare l'offerta di servizi sanitari, socio-assistenziali e di altra natura.

Il tessuto sociale è costituito da una base di popolazione sufficientemente stabile alla quale si aggiunge una percentuale di popolazione che si sposta secondo necessità lavorative. Si tratta complessivamente di territori nei quali persiste ancora un buon livello di produzione agricola differenziata in ragione della collocazione geografica. L'attività industriale è presente soprattutto in pianura con piccole e medie imprese maggiormente concentrate nel territorio compreso tra Occimiano, Borgo San Martino e Casale M.to.

L'attività industriale ha risentito notevolmente della crisi economica che ha portato alla chiusura di alcune aziende. Di conseguenza alcune famiglie si sono trasferite altrove; in

particolare il fenomeno ha interessato diverse famiglie di stranieri, da anni residenti nel nostro territorio.

L'elemento che desta maggiore preoccupazione è il calo demografico generale, che nel nostro territorio incide in maniera forte sul numero degli iscritti e di conseguenza sul numero di classi autorizzate.

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

L'analisi dei risultati delle prove INVALSI colloca il nostro Istituto nella media nazionale per quel che riguarda i risultati complessivi. All'interno dell'istituto è però presente una distribuzione talvolta disomogenea nella scuola primaria, causata dalla presenza di alcuni gruppi-classe numericamente ridotti (la cosiddetta varianza interna).

Al fine di mantenere uno standard di risultati pari alla media nazionale ed eventualmente di migliorarlo, il nostro istituto si focalizza sul potenziamento delle capacità logiche e di ragionamento degli studenti attraverso varie iniziative/attività: partecipazione ai giochi matematici, sviluppo del pensiero computazionale, strategie di problem solving. Il metodo di studio viene guidato mediante strategie condivise dal team insegnanti (mappe, schemi, riassunti per concetti - base...) allo scopo finale di far acquisire ad ogni alunno la capacità di apprendere in autonomia (competenza chiave: imparare ad imparare).

Proseguendo nel percorso di questo triennio, si continuerà a lavorare per proporre prove comuni finalizzate ad una valutazione equa, oggettiva e condivisa, anche nell'ottica delle nuove modalità previste per la scuola primaria.

Particolare attenzione verrà rivolta allo sviluppo delle competenze personali e sociali di educazione civica; una commissione *ad hoc* ha già predisposto un curriculum d'istituto (In allegato) e continuerà il percorso intrapreso per stabilire obiettivi trasversali a tutti gli ordini di scuola, ma adeguati all'età dei diversi alunni.

Per favorire lo sviluppo della competenza civica, in collaborazione con i comuni, gli alunni di molti plessi hanno la possibilità di partecipare alla vita politica del paese attraverso i consigli comunali dei ragazzi.

L'inclusione è da sempre priorità dell'Istituto; a partire dall'a.s. 2021/2022 si è deciso di ripartire la funzione strumentale ad essa dedicata individuando due aree al suo interno: la

prima rivolta agli alunni con certificazione *ex lege* 104/92 e la seconda agli alunni con altri BES, con particolare attenzione agli screening in età scolare e prescolare.

Più in generale la scuola si propone di offrire una didattica improntata sempre più allo sviluppo delle nuove competenze chiave europee:

- 1- Competenza alfabetica funzionale
- 2- Competenza multilinguistica
- 3- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- 4- Competenza digitale
- 5- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- 6- Competenza in materia di cittadinanza
- 7- Competenza imprenditoriale
- 8- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

In particolare i docenti dell'istituto si stanno formando nel campo delle nuove tecnologie e delle STEM, anche in funzione dell'utilizzo del materiale informatico recentemente acquistato dalla scuola.

In quest'ottica l'istituto ha partecipato a diversi progetti e PON per migliorare la strumentazione a disposizione e la connettività, una delle maggiori criticità rilevate sul nostro territorio, soprattutto in questo particolare periodo, col frequente ricorso a riunioni, lezioni e altre attività svolte da remoto.

La scuola accoglie anche alunni di recentissima immigrazione e prova a mettere in campo risorse interne ed esterne per migliorare l'inserimento e l'apprendimento dell'italiano come L2.

È stato attivato uno sportello di ascolto rivolto agli alunni, alle famiglie, al personale docente e ATA con lo scopo di:

- Fornire supporto psicologico per prevenire forme di disagio e di malessere psico-fisico
- Prevenire e gestire dinamiche relazionali disfunzionali
- Offrire supporto professionale per migliorare il clima scolastico
- Supportare il team docente nella gestione delle relazioni e dei conflitti rispondendo in maniera adeguata ai bisogni
- Intervenire in maniera mirata nelle classi che presentano situazioni problematiche
- Prevenire e/o contenere situazioni di disagio o sofferenza a livello individuale e relazionale



- Migliorare le relazioni comunicative tra le varie componenti della scuola.

ALLEGATI:

Ed. civica.pdf

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

L'Istituto Comprensivo "Don Milani" si compone di 8 scuole dell'infanzia, 7 scuole primarie e 2 scuole secondarie di primo grado (In allegato la tabella con plessi e indirizzi).

Le scuole dell'infanzia osservano il seguente orario di lezione:

- Dal lunedì al venerdì dalle ore 8,00 alle ore 13,00 per le scuole di Frassineto Po e Conzano
- Dal lunedì al venerdì dalle ore 8,00 alle ore 16,30 per le altre scuole

Le scuole primarie effettuano il seguente orario:

- Dal lunedì al venerdì dalle ore 8,00 alle ore 12,35
- Il lunedì e il giovedì dalle ore 14,00 alle ore 15,50

La scuola secondaria di Occimiano osserva il seguente orario di lezione:

- Dal lunedì al venerdì dalle ore 8,00 alle ore 13,00
- Il lunedì dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- Il giovedì dalle ore 14,00 alle ore 17,00

La scuola secondaria di Ticineto osserva il seguente orario di lezione:

Tempo normale:

- Dal lunedì al venerdì dalle ore 7,55 alle ore 12,55
- Lunedì dalle ore 13,55 alle ore 15,55
- Giovedì dalle ore 13,55 alle ore 16,55

Tempo prolungato:

- Dal lunedì al venerdì dalle ore 7,55 alle ore 12,55
- Lunedì dalle ore 13,55 alle ore 16,55
- Giovedì dalle ore 13,55 alle ore 16,55

Le classi a tempo prolungato frequentano un ulteriore pomeriggio al mese (martedì dalle ore 13,55 alle ore 16,55).

Grazie ai fondi del Piano Nazionale Scuola Digitale, l'Istituto si è dotato di un nuovo laboratorio di informatica - robotica ubicato presso la sede centrale. Di fatto si tratta di un "laboratorio diffuso" in quanto la strumentazione può essere utilizzata nei vari plessi. Un gruppo di insegnanti ha seguito uno specifico corso di formazione per il corretto utilizzo delle nuove dotazioni tecnologiche con la prospettiva futura di formare a loro volta i propri colleghi.

La scuola offre laboratori di teatro, musica e psicomotricità avvalendosi di professionalità interne ed esterne al fine di favorire l'acquisizione della consapevolezza di sé e dello spazio, il miglioramento delle competenze espressive, relazionali e creative e lo sviluppo dell'autostima.

La scuola promuove l'acquisizione di competenze civiche e sociali attraverso la partecipazione a numerose iniziative proposte a livello locale e nazionale anche in collaborazione con associazioni del territorio (AVIS, ASL, Alpini, AFeVA, Carabinieri, Consigli Comunali dei Ragazzi, Lyons).

La scuola si è dotata della piattaforma GSuite for Education, anche per affrontare l'emergenza sanitaria in atto e poter offrire ad alunni e famiglie la possibilità di collegarsi da remoto.

Al momento la piattaforma è utilizzata nei casi di quarantena e per le riunioni collegiali; la prospettiva futura è quella di utilizzare gli applicativi presenti in piattaforma come normale strumento di didattica.

ALLEGATI:

Elenco scuole.pdf

ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

Il nostro Istituto Comprensivo comprende otto scuole dell'infanzia, sette scuole primarie e due scuole secondarie di I grado che lavorano secondo il periodo didattico del quadrimestre.

Gli uffici di segreteria e presidenza sono situati nella sede di Ticineto, in Via G. Mameli n. 28.

Il direttore dei servizi generali ed amministrativi, in collaborazione con il Dirigente scolastico, gestisce l'organizzazione della segreteria, che conta quattro elementi distribuiti in due uffici: uno che si occupa degli alunni e delle famiglie, l'altro che si occupa del personale scolastico.

I rapporti con gli enti sono curati alternativamente dai due uffici a seconda della tipologia della richiesta.

Ai fini della dematerializzazione sono stati attivati o sono in via di attivazione diversi servizi: il registro online, la comunicazione e la pubblicazione di news, modulistica e documentazione tramite il sito istituzionale, il protocollo digitale, l'adesione al sistema di pagamenti pubblici PagoPA.

Lo staff del dirigente vede direttamente coinvolti molti docenti, che collaborano con compiti e mansioni diversi: due collaboratori, quattro funzioni strumentali, diciassette responsabili di plesso, un animatore digitale, un coordinatore per l'educazione civica.

Un ulteriore gruppo di docenti è impegnato nelle commissioni che il Collegio dei docenti ha ritenuto utile creare: educazione civica, continuità, team digitale, valutazione, inclusione.

La scuola partecipa a numerose convenzioni e reti di scuole, per migliorare l'offerta formativa e l'organizzazione dei servizi:

Rete per la formazione dei docenti che vede l'I.C. "Paolo e Rita Borsellino" di Valenza come scuola capofila;



Rete ScuoleInsieme che ha tra gli scopi la prevenzione della dispersione e dell'abbandono scolastici, l'orientamento, l'educazione all'ambiente, con particolare attenzione ai problemi del territorio (amianto), l'educazione alla salute, la lotta alla violenza di genere; Convenzioni con i comuni per l'offerta di servizi aggiuntivi (Mensa, prescuola e postscuola).

La scuola adotta un piano di formazione per i docenti, condiviso con il collegio, che vede come obiettivi prioritari l'utilizzo della didattica innovativa e delle tecnologie (con particolare attenzione al coding e alla gamification), la sicurezza sul posto di lavoro, l'educazione civica.

La formazione del personale A.T.A. è indirizzata alla sicurezza, alla normativa sulla privacy e alla dematerializzazione.